

Apprendre avec les autres

L'enfant comme l'adulte prend plaisir à faire des activités en compagnie des autres. Ces activités sont l'occasion de nombreux apprentissages et il ne faut pas en limiter le nombre ou l'intérêt. En les initiant ainsi à la vie en société, vos enfants vont découvrir qui ils sont et petit à petit ils vont se tricoter une identité forte qui leur permettra de savoir ce qu'ils veulent et par conséquent ce qu'ils veulent apprendre. La vie quotidienne offre mille occasions d'y arriver. Voici quelques suggestions.

Aussitôt que possible, assurez-vous que votre enfant sait dire son prénom et son nom, son numéro de téléphone, éventuellement son adresse ou au moins le nom de sa rue. Savoir qui l'on est commence par là.

Pensez à prendre l'autobus au lieu de la voiture pour aller magasiner ou visiter la parenté.

Lorsque vous faites une course dans le quartier, emmenez votre enfant et transformez cette balade en jeu. Par exemple, regardez l'extérieur des maisons (bois, brique, pierre, revêtement d'aluminium ou de vinyle, crépi, etc.) Intéressez-vous aux fleurs, aux arbres, aux oiseaux, aux fils électriques, aux égouts, aux différentes sortes de véhicules qui circulent, au nom des rues, à tout.

Bien sûr, planifiez des sorties familiales. Selon vos moyens, profitez de tout ce qui se présente à vous. Amenez votre enfant à votre lieu de travail, allez visiter les édifices publics intéressants (palais de justice, églises ou autres lieux du culte, magasins spécialisés, gare, aéroport, etc.) et expliquez-lui ce qui s'y fait. Informez-vous sur les activités organisées pour les enfants dans les musées, le zoo, les parcs, les centres communautaires, etc. La radio et le journal du samedi sont deux excellentes sources d'information à ce sujet.

Gardez des souvenirs de ces activités (billet d'entrée, fleurs séchées, cartes, macarons, etc.) et si vous le pouvez, prenez des photos. Montrez à votre enfant à se faire des albums souvenirs.