

## Bien apprendre sa langue maternelle

Les enfants qui entrent à la maternelle et qui utilisent pour s'exprimer un vocabulaire de 5 000 mots ont une avance considérable sur ceux qui n'en ont appris que 500. Les enfants qui s'expriment naturellement avec des phrases bien construites ont un avantage incroyable sur ceux qui s'expriment avec de petits bouts de phrases ou avec des mots isolés. Votre enfant commence à apprendre sa langue le jour de sa naissance. Entre sa venue au monde et l'âge de six ans, il développe sa capacité d'apprendre en apprenant sa langue. C'est l'apprentissage par excellence et il a un impact direct sur le développement de son intelligence. S'il accumule du retard à ce niveau, il ne le rattrapera que difficilement.

L'école ne peut pas faire faire à votre enfant les apprentissages qui auraient dû être faits entre zéro et six ans. Si vous commencez très tôt à stimuler sa mémoire et son intelligence, il aura de la facilité à l'école. Pour vous aider à réussir cet aspect de son éducation, voici d'autres suggestions.

Dès que votre enfant est au monde, prenez l'habitude d'exprimer en mots et en phrases les gestes que vous faites, vos sentiments et vos pensées. Plus votre bébé sera témoin de vos « conversations » avec lui et avec votre entourage, plus vous ferez naître son désir de parler. Soyez verbal, soyez-le en sa présence.

Quand votre enfant atteint l'âge d'un an, parlez-lui en utilisant je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles, normalement, comme avec n'importe quelle personne. Ne lui parlez pas seulement à la troisième personne. Dites-lui par exemple : « Isabelle, c'est l'heure du souper; nous retournons à la maison; si tu ne viens pas avec nous, tu vas rester toute seule ! » plutôt que : « Isabelle c'est l'heure du souper; papa et maman retournent à la maison; si Isabelle ne vient pas, elle va rester toute seule ! ». Ce langage de bébé, qui joue sur la troisième personne seulement, est pauvre et ralentit chez votre enfant la maîtrise de ses verbes à toutes les personnes.

À partir de six ou sept ans, faites en sorte que votre enfant vouvoie quelques personnes de son entourage et les appelle Monsieur et Madame. Non seulement il apprendra à utiliser ses verbes avec le pronom « vous », mais vous lui faciliterez bien la vie, lorsque plus tard, il aura besoin de s'adresser à quelqu'un avec respect.

Nommez, nommez, nommez tout ce qui entoure votre enfant. Profitez de toutes les occasions pour le faire. Faites sonner tous ces mots à ses oreilles et faites-les lui répéter. Avec ces mots, faites des jeux qui l'amuseront : jeux de devinettes, charades, etc., mais surtout, employez-les dans la conversation courante.

Devenez pour lui un dictionnaire ambulant. Habituez votre enfant à vous demander le sens des mots qu'il ne comprend pas et félicitez-le de sa curiosité. Puis expliquez-lui le mot le plus clairement possible. Ce qui compte surtout pour lui c'est que vous ajoutiez à votre explication deux ou trois mises en situation qui collent bien à son vécu et dans lesquelles le nouveau mot va très bien. Avec cette méthode vous réussirez à lui expliquer les mots abstraits.

Lorsque votre enfant a appris à se servir de son dictionnaire, n'abandonnez pas trop vite votre rôle de dictionnaire ambulant pour le renvoyer seul à son dictionnaire. Cherchez avec lui les mots nouveaux dans le dictionnaire chaque fois que vous le pouvez. Assurez-vous qu'il comprend bien les définitions qu'il y lit. Ajoutez beaucoup d'exemples. Les définitions des dictionnaires ne sont pas toujours très compréhensibles pour les jeunes enfants. Un mot peut aussi avoir plusieurs sens, et choisir le bon n'est pas toujours facile. Apprendre à bien lire le dictionnaire en comprenant ce qu'on y trouve peut être renforcé à la maison. C'est une habileté de première nécessité tout au long de la vie.

Très tôt, commencez à lire des histoires à votre enfant. Lisez avec expression. Faites passer l'émotion dans votre lecture; le sens de l'histoire passera mieux. Regardez les images et commentez-les. Posez-lui des questions sur les images et répondez-y s'il est trop petit pour le faire. Si votre enfant vous redemande la même histoire d'un jour à l'autre, relisez-la et si c'est la xième fois que vous la lui lisez, amusez-vous à en sauter des bouts... vous verrez sa réaction !

Trouvez des livres d'histoires en images et demandez-lui de vous raconter l'histoire. Stimulez son imagination et sa créativité en lui posant des questions qui l'obligent à développer ses idées.

À partir de l'âge de deux ans environ, procurez-vous des livres-cassettes. Choisissez-les en fonction de l'âge de votre enfant. Écoutez-les avec lui une ou deux fois en tournant les pages comme un vrai lecteur. Manifestez votre plaisir à écouter ces histoires. Par la suite, offrez-lui de les écouter seul, avec le livre. Quand il a terminé, renforcez chez lui le goût de refaire cela souvent. Approuvez-le quand il veut réécouter la même histoire. À six ans, votre enfant aura accumulé un énorme bagage de vocabulaire et de connaissances.

Procurez-vous des disques ou des cassettes de chansons enfantines que votre enfant finira par savoir par cœur à force de les écouter.

Répétez à votre enfant à quel point vous êtes fier de son beau parler. Ainsi lorsqu'il fera des fautes, vous pourrez le reprendre sans le blesser.

Si vous avez à cœur la santé du langage de votre enfant autant que sa santé physique, ces suggestions vous seront très utiles. N'oubliez pas que s'il entre en première année, avec une langue maternelle en super forme, il aura la meilleure préparation possible pour apprendre à lire. Pour lui, l'apprentissage sera facilité parce qu'il n'aura qu'une seule chose à faire : apprendre à déchiffrer (décoder) un texte. Comprendre ce qu'il lit ne posera aucun problème à votre enfant puisqu'il connaîtra déjà presque tous les mots et toutes les tournures de phrases. En quelques mois, il saura lire couramment, il aimera lire, il lira de plus en plus, il fera mille découvertes et ... il apprendra à écrire !